

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(қолыңыз/your signature)
« 25 » 2025 ж/г/у.


Халықберген Н.Ф.
(А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

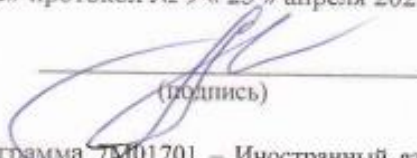
Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Код и наименование образовательной программы:	7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
The code and name of the educational program:	7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages
Білім беру деңгейі:	Магистратура
Уровень образования:	Магистратура
Level of education:	Magistracy
Берілетін дәреже:	7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Присуждаемая степень:	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
Degree awarded:	Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01701 – Foreign Language: Two Foreign Languages

Шымкент / Shymkent 2025

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 9 от «25» апреля 2025 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 9 « 25 » апреля 2025 г.

Председатель УМС


(подпись)

Ким А.И.

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка разработана академическим комитетом по направлению «Подготовка педагогов по языкам и литературе»:

Председатель:

Тасанбаева Замира Рустамовна, к.ф.н, ассоциированный профессор


(подпись)

Члены:

1. Файзиева Лала Тургуновна, к.ф.н, ассоциированный профессор


(подпись)

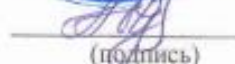
2. Абдуллина Дариха Садриевна менеджер сектора иностранных языков


(подпись)

3. Искандарова Рамиля Рафкатовна, директор школы-гимназии № 45


(подпись)

4. Абилдаева Гульназ Сайлауовна, директор № 9
Школы лицея IT


(подпись)

5. Абдураимова Индира Зокиркизи, магистр, выпускник специальности
7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка


(подпись)

6. Кадырова Элина Патрисовна, магистр, выпускник специальности
6B01701 – Иностранный язык: два иностранных языка


(подпись)

7. Байбатыр Эсел Шаншарханкызы, студент 3 курса
ОП 6B01701 – Иностранный язык: два иностранных языка


(подпись)

8. Ахметова Гульзира Сериковна, магистрант 2 курса
ОП 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	4
2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	6
3. Описание образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	8
4. Характеристика модулей образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	14
5. Критерии оценки результатов обучения.....	15
Приложения	
Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка.....	
Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка	

1. Паспорт образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

1. Код и классификация области образования: 7М01 Педагогические науки

2. Код и классификация направления подготовки: 7М017 Подготовка преподавателей по языкам и литературе

3. Шифр и наименование образовательной программы: 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

4. Цель образовательной программы: Путем формирования у магистрантов коммуникативной, профессиональной, лингвистической, прагматической, дискурсивной и социо-культурной компетенций, подготовить высококвалифицированных преподавателей высшего и послевузовского сектора, методистов-исследователей, владеющих современными методиками преподавания иностранного языка согласно требованию обновленной парадигмы иноязычного образования.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечить магистрантов глубокими знаниями о теории и практике межкультурной коммуникации;
- Обеспечение качественной профессиональной подготовки магистров иностранного языка: два иностранных языка в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования;
- Обучение магистрантов методам научных исследований в области преподавания иностранных языков;
- Формирование системы профессиональных компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков магистров иностранного языка: два иностранных языка;
- Изучение современных педагогических технологий и методик преподавания иностранных языков;
- Обеспечить магистрантов знаниями об актуальных лингвистических теориях и их применении в обучении иностранным языкам;
- Обучение магистрантов использованию языка в различных контекстах и ситуациях.

5. Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка»

6. Объекты профессиональной деятельности:

- Средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, училища, отделы образования;
- Высшие учебные заведения;
- Научно-исследовательские организации (институты) социально-гуманитарного профиля;
- Институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования;
- Консультационные фирмы, учебные заведения и др.;
- Развитие собственного дела (тренинги, репетиторство, курсы и т.д.);
- Уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

7. Перечень профессий:

- Преподаватель в вузе;
- Преподаватель специальных дисциплин в колледже;
- Научный сотрудник;
- Тьютор;
- Ментор (куратор);
- Методист;
- Методист-куратор;

- Сотрудник городских/районных отделов образования;
- Заведующий методическим кабинетом;
- Специалист по языкам;
- Консультант по переводческим технологиям.

8. Особенности программы:

- Комплексный междисциплинарный подход (изучение нескольких функциональных областей: педагогика высшей школы, психология управления, современная методология иноязычного образования и исследовательская работа).
- Возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области образовательных услуг.
- Углубленное изучение дидактических, методических и лингводидактических принципов обучения английскому языку.
- Вовлечение магистрантов в научную и проектную деятельность для приобретения исследовательских навыков с использованием теоретического и лингводидактического подходов и инновационных методов обучения иностранному языку с учетом современных требований.
- Современные обучающие программы: Kahoot, Quizlet.

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
КК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	PO1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
КК4	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	PO2	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения
КК2	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	PO3	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
КК3	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	PO4	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством

			образования
МОК1	Умение представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках	PO5	Проявляет способность представлять результаты научных исследований в различных форматах научных и научно-популярных текстов на казахском, русском и иностранном языках, а также имеет умение анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность.
МОПК 1	Способность определять содержание образовательного процесса и выбирать формы, методы и средства учебных занятий в соответствии с целями курса	PO6	Демонстрирует способность к определению и анализу содержания образовательного процесса, выбору форм, методов и средств обучения, соответствующих целям курса, а также к объективной оценке своей профессиональной деятельности.
МКК2	Способность приобретать знания в области педагогического менеджмента, способность осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю	PO7	Обладает навыками освоения знаний в области педагогического менеджмента, проведения педагогического мониторинга, разработки контрольно-оценочных материалов, интерпретации полученных результатов, а также осуществления адекватной самооценки и самоконтроля.
МПК1	Владеть иностранными языками как средством осуществления учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения	PO8	Владеет навыками использования иностранных языков в качестве инструмента для выполнения учебной и научной деятельности
МПК2	Способность использовать современные технологии обучения иностранному языку в высшей школе	PO9	Обладает навыками применения современных технологий преподавания иностранного языка в высшем образовательном процессе.
МПК1	Способность строить образовательный и воспитательный процессы с учетом современных мировых тенденций	PO10	Демонстрирует способность организовывать образовательный и воспитательный процессы, а также анализировать и оценивать свою деятельность с учетом актуальных мировых тенденций в области образования
МПК2	Способность разрабатывать научно-методическую продукцию, учебно-методические комплексы	PO11	Проявляет навыки в проведении исследовательской работы, анализе, самооценке, а также разработке научно-методической продукции и учебно-методических комплексов.
МКК1	Способность приобретать знания основ дидактики высшего образования, профессиональной компетенции преподавателя, способность к самоанализу и самооценке своей педагогической деятельности	PO12	Обладает фундаментальными знаниями основ дидактики высшего образования, профессиональной компетенции преподавателя, а также навыками организации и проведения учебных занятий в вузе, включая способность к самоанализу и самооценке своей педагогической деятельности
МКК2	Способность приобретать знания	PO13	Применяет системные знания

	психологии управления для анализа, оценки и принятия эффективных решений в области профессиональной и научно-педагогической деятельности		психологии управления для анализа, оценки и принятия эффективных решений в области профессиональной и научно-педагогической деятельности, основываясь на компетенциях в управлении качеством образования.
МККЗ	Приобретение новых знаний в области языкознания	PO14	Способность приобретать новые знания в области языкознания
МОПК 3	Способность формировать и реализовывать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрируя стремление к постоянному	PO15	Способен формировать и реализовывать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрируя стремление к постоянному самосовершенствованию в личной и профессиональной сферах.

3. Описание образовательной программы 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)														
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
Цикл базовых дисциплин																	
Вузовский компонент																	
История философия науки и	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	+	+						+							
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	+	+						+							
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы;	5			+	+			+			+		+	+		

	движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.																
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5				+			+			+		+	+		
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на углубление, усовершенствование и закрепление приобретенных теоретических знаний, умений применять их в педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.	4			+	+			+			+		+	+		
Компонент по выбору																	
Академическое письмо и исследовательские навыки	Изучаемые вопросы: основные принципы академического письма, структура научных работ, а также методы поиска, анализа и представления информации; различные техники оформления цитат, ссылок и библиографических списков в соответствии с академическими стандартами;	5					+						+			+	+

	формулирование гипотез, сбор данных, их анализ и интерпретацию, что позволяет эффективно проводить исследования и представлять их результаты. Формируемые компетенции: компетенции в области написания научных текстов, включая умение структурировать работы, правильно оформлять цитаты и библиографию; владение навыками критического анализа, поиска и интерпретации информации, а также применения исследовательских методов для проведения качественных научных исследований; умение формулировать гипотезы, собирать и анализировать данные, а также представлять результаты исследований в соответствии с академическими требованиями.																
Академическое письмо в образовательной и научной среде	Изучаемые вопросы: принципы создания структурированных и логически последовательных работ, включая статьи, эссе, рефераты и диссертации. Акцент сделан на формирование навыков аргументации, четкости изложения и соблюдения академических стандартов цитирования и оформления источников. методы работы с литературой, научными источниками и развивают способность представлять свои идеи и исследования в письменной форме, соответствующей требованиям образовательных и научных учреждений. Формируемые компетенции: компетенции в области создания структурированных, логичных и аргументированных научных текстов; владение навыками анализа и работы с научными источниками, правильного оформления цитат и библиографии, а также умение ясно и четко излагать свои идеи в письменной форме. Умение эффективно представлять результаты исследований, соблюдая академические стандарты и требования образовательной и научной среды.					+						+				+	+
Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: современные исследования в области теории и практики языкознания, анализируя ключевые вопросы, такие как эволюция языка, его структуры и функционирование в обществе; новейшие подходы к изучению синтаксиса, семантики, фонетики, а также междисциплинарные связи языкознания с другими областями знаний; текущие тенденции в языковом процессе, проблемы языковой политики, социолингвистики и прикладного языкознания, что позволяет глубже понять механизмы функционирования языка в различных контекстах. Формируемые компетенции: умение анализировать	5	+									+				+	+

	и интерпретировать современные теории и подходы в языкознании; владение навыками критического осмысления языковых процессов, умение работать с междисциплинарными аспектами языка, а также анализировать социальные и культурные влияния на языковую практику; знание актуальных тенденций в языке, его структуре и функционировании в различных социокультурных контекстах.																
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философских проблем лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть, выявлять и исследовать философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение анализировать и использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.	+										+				+	+
Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: инновационные подходы и цифровые инструменты, применяемые в обучении иностранным языкам; современные методы организации учебного процесса, использование интерактивных платформ, онлайн-курсов, мобильных приложений и мультимедийных ресурсов; смешанное и дистанционное обучение, индивидуализация и дифференциация обучения, а также формирование коммуникативной и цифровой компетентности учащихся. Формируемые компетенции: в области применения цифровых и интерактивных инструментов в обучении, проектирования современного учебного процесса, а также разработки и адаптации образовательных ресурсов с учетом индивидуальных потребностей учащихся; навыки использования технологий для повышения мотивации, развития языковой компетенции и эффективной организации как очного, так и дистанционного обучения.	5								+	+		+		+	+	
Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: современные цифровые инструменты и платформ, применяемые для повышения эффективности обучения второму иностранному языку; особенности использования мультимедийных ресурсов, интерактивных приложений, онлайн-курсов и виртуальных сред, способствующих развитию всех видов речевой деятельности; цифровая грамотность преподавателя,									+	+		+		+	+	

	организация смешанного и дистанционного обучения, а также индивидуализации образовательного процесса с помощью технологий. Формируемые компетенции: умение эффективно применять цифровые ресурсы и инструменты для организации учебного процесса; владение навыками использования онлайн-платформ, мультимедийных средств и интерактивных технологий, владение цифровой грамотностью, а также умение адаптировать учебные материалы к различным форматам обучения и индивидуальным потребностям учащихся.																
Цикл профилирующих дисциплин																	
Вузовский компонент																	
Современная методология иноязычного образования в вузе	Изучаемые вопросы: теоретические и практические основы преподавания иностранных языков в высшей школе с учетом современных научных подходов и образовательных стандартов; концепции компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения, межкультурной коммуникации и интеграции информационных технологий в образовательный процесс; анализ и проектирование методических систем, форм и средств обучения, а также вопросы диагностики и оценки учебных достижений студентов. Формируемые компетенции: навыки проектирования и реализации эффективного учебного процесса по иностранному языку в условиях высшего образования; владение методами адаптации современных педагогических подходов, умение использовать технологии и методические средства, умение анализировать и оценивать образовательные результаты с учетом целей и задач вузовского преподавания.	5		+	+			+		+	+	+		+			
Стилистика основного иностранного языка	Изучаемые вопросы: стилевые особенности языка на различных уровнях его функционирования; анализ языковых средств, характерных для различных функциональных стилей, таких как научный, публицистический, художественный, официально-деловой и разговорный; лексико-грамматические и прагматические аспекты стиля, а также особенности употребления языковых единиц в зависимости от цели общения, ситуации и жанра текста. Формируемые компетенции: понимание и анализ стилевых особенностей языка, умение определять функциональные стили и адекватно использовать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации; формирование навыков интерпретации текстов разных жанров;	5								+	+		+		+	+	

	формирование языковой грамотности в профессиональной и повседневной коммуникации.																
Стилистика второго иностранного языка	Изучаемые вопросы: особенности функционирования языковых единиц в различных стилях речи второго иностранного языка; характеристики функциональных стилей, лексико-грамматические и прагматические средства, используемые в различных коммуникативных ситуациях; анализу текстов разных жанров, стилистическим нормам и правилам речевого оформления в зависимости от цели, адресата и контекста общения. Формируемые компетенции: формируются компетенции в области распознавания и использования различных функциональных стилей, понимания стилистической окраски языковых единиц и их адекватного применения в устной и письменной речи; формирование навыков анализа и интерпретации текстов с учетом жанра, цели и ситуации общения, что способствует повышению уровня коммуникативной и межкультурной компетенции.	5								+	+		+		+	+	
Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, ее целью является получение первоначального исследовательского опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций, приобретение аналитических навыков, а также навыков оценки своей исследовательской деятельности.	16					+						+			+	+
Компонент по выбору																	
Организация и планирование лингвистических и методологических исследований	Изучаемые вопросы: основы научной деятельности в области языкознания и методики преподавания иностранных языков; этапы подготовки и проведения исследований, формулирование целей и задач, выбор методов и инструментов анализа, оформление результатов и соблюдение академических норм; структура научного исследования, логике построения гипотез, интерпретации данных и планированию работы на всех этапах исследовательского процесса. Формируемые компетенции: формируются компетенции в области самостоятельного проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор адекватных методов, анализ и интерпретацию данных, а также оформление результатов в соответствии с	5					+						+			+	+

		академическими стандартами; формирование навыков критического мышления, логического анализа и научного планирования в контексте лингвистики и методики преподавания.															
Методология лингвистических исследований		Изучаемые вопросы: основы и практические подходов к проведению научных исследований в области языкознания; основные принципы и этапы лингвистического анализа, исследовательские стратегии, методы сбора и обработки языкового материала, а также формы представления результатов; критическое осмысление научных источников, методы формулирования гипотез и аргументации, что способствует формированию системного подхода к изучению языковых явлений. Формируемые компетенции: формирование навыков выбора и обоснования методов лингвистического анализа, планирования и проведения исследований, а также интерпретации и представления научных данных; умение критически осмысливать лингвистические теории, работать с языковым материалом и применять научный подход к изучению языковых явлений.					+						+			+	+
Лидерство в образовании	в	Изучаемые вопросы: теория и модели лидерства, управление изменениями и инновациями в образовательных учреждениях; роли образовательных лидеров, их влияние на команду и организационную культуру; развитие коммуникативных навыков, навыков управления ресурсами и стратегического планирования; вопросы этического лидерства, инклюзивности, эффективного разрешения конфликтов и создания положительной атмосферы в образовательной организации. Формируемые компетенции: формирование компетенций, связанных с личной самоосознанностью и саморегуляцией, развитием эмоционального интеллекта и этического лидерства; владение навыками эффективной коммуникации, публичных выступлений и разрешения конфликтов, управления образовательным процессом, разработки инновационных программ и управления изменениями; владение навыками в стратегическом планировании, организации работы команды и ресурсном управлении; развитие критического мышления и аналитических способностей для оценки и улучшения образовательной деятельности.	3				+		+	+			+			+	+
Лидерство личность	и	Изучаемые вопросы: рассматриваются: взаимосвязь между личными качествами лидера и его эффективностью в роли руководителя, различные теории лидерства, ключевые лидерские качества, такие как эмоциональный интеллект.					+		+	+			+			+	+

	ответственность, этичность и способность к саморегуляции; изучается влияние личности лидера на организационную культуру, мотивация сотрудников. Формируемые компетенции: формирование компетенций, связанных с развитием лидерских качеств, таких как эмоциональный интеллект, этическое принятие решений и способность к саморегуляции; навыки эффективной коммуникации, управления людьми и создания положительного климата в коллективе; развитие навыков, которые помогают лидерам эффективно работать с людьми, создавать успешную команду; навыки стратегического планирования и разрешения конфликтов.																
Дистанционное обучение иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические основы и практические аспекты организации обучения иностранному языку в онлайн-среде; модели дистанционного и смешанного обучения, методы и приемы преподавания, цифровые инструменты и платформы, обеспечивающие развитие всех видов речевой деятельности; вопросы мотивации, контроля знаний, интерактивного взаимодействия и индивидуализации обучения в условиях цифровой образовательной среды; проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: навыки разработки, организации и проведения учебных занятий в онлайн-формате с использованием цифровых технологий; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку; формирование навыков самоанализа и самооценки при использовании инновационных форм обучения; формирование навыков адаптации учебных материалов для дистанционной среды, развивают навыки эффективной коммуникации, мотивации обучающихся и оценки их результатов в условиях удалённого обучения.	5			+			+		+	+	+		+			
Система образования и цифровые технологии в обучении	Изучаемые вопросы: структура современной образовательной системы и роль цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку; особенности образовательной политики,				+			+		+	+	+		+			

иностранному языку	организация учебного процесса на различных уровнях образования, а также интеграция цифровых ресурсов, платформ и инструментов в преподавание; использованию технологий для повышения качества образования, развития языковой компетенции обучающихся и формирования цифровой грамотности преподавателя. Формируемые компетенции: умение понимать структуру образовательной системы, эффективно использовать цифровые технологии в преподавании; навыки разработки методических решений с учетом современных требований; навыки интеграции цифровых инструментов в учебный процесс, анализа образовательной политики и применения технологий для повышения качества обучения иностранному языку.																
Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка	Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, их анализа и оценки; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.	5			+			+		+	+	+		+			
Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; готовность к постоянному самоанализу и самооценки своей педагогической деятельности.				+			+		+	+	+		+			
Иностранный язык для академических целей (второй иностранный язык)	Изучаемые вопросы: чтение и анализ научных текстов, написание академических работ, а также ведение академических дискуссий и презентаций; расширение словарного запаса в сфере академической лексики, освоение стилей и форматов написания научных статей, рефератов и аннотаций, а также развитие навыков академического общения в международной среде. Формируемые компетенции: навыки использования	4			+			+		+	+	+		+			

	иностранный язык для академической и научной деятельности, включая чтение и анализ научных текстов, написание академических работ и участие в академических дискуссиях; формирование навыков эффективного письменного и устного общения, освоения академической лексики, подготовки научных материалов и презентаций, а также умение взаимодействовать в международной образовательной среде.																
Иностранный язык для специальных целей (второй иностранный язык)	Изучаемые вопросы: языковые навыки, необходимых для профессиональной педагогической деятельности; специализированная лексика и терминология, характерные для педагогов; магистранты осваивают навыки общения и письма, соответствующие профессиональной педагогической сфере, включая подготовку отчетов, деловых писем, презентаций и участие в профессиональных обсуждениях на иностранном языке; контекстуальное применение языка в специализированных педагогических ситуациях. Формируемые компетенции: навыки применения иностранного языка в педагогической деятельности, включая использование специализированной лексики и терминологии. формирование навыков эффективного общения, подготовки профессиональных документов и участия в специализированных педагогических обсуждениях на иностранном языке, что позволяет им работать в международной профессиональной среде.			+		+		+	+	+		+					
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов; давать оценку своей исследовательской деятельности.	24				+						+			+		
Оформление и защита магистерской диссертации		8				+						+			+		

4. Характеристика модулей образовательной программы 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МКК 1	Модуль ключевых компетенций 1	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный)	PO1, PO2, PO8
МКК 2	Модуль ключевых компетенций 2	Педагогика высшей школы Психология управления Педагогическая практика	PO3, PO4, PO7, PO10, PO12, PO13
МКК 3	Модуль ключевых компетенций 3	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Актуальные проблемы языкознания Философские проблемы лингвистики	PO1, PO5, PO11, PO14, PO15
МОК 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Современная методология иноязычного образования в вузе Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	PO2, PO3, PO5, PO6, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO14, PO15
МОК 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Академическое письмо и исследовательские навыки Академическое письмо в образовательной и научной среде Организация и планирование лингвистических и методологических исследований Методология лингвистических исследований	PO5, PO11, PO14, PO15
МОК 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Лидерство в образовании Лидерство и личность Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	PO4, PO6, PO7, PO10, PO13, PO15
МПК 1	Модуль профессиональных компетенций 1	Стилистика основного иностранного языка Стилистика второго иностранного языка Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	PO8, PO9, PO11, PO13, PO14
МПК 2	Модуль профессиональных компетенций 2	Дистанционное обучение иностранному языку Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения Иностранный язык для академических целей (второй иностранный язык) Иностранный язык для специальных целей (второй иностранный язык)	PO3, PO5, PO6, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO14, PO15
МПК 3	Модуль профессиональных компетенций 3	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика	PO5, PO11, PO14, PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистров педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации (проекта); в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерской диссертации (проекта)
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	хорошо	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	удовлетворительно	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	неудовлетворительно	
F	0	0-24		

Типовой учебный план образовательной программы 7М01701- Иностранный язык: два иностранных языка

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	ес еп	от че т							120
ЖҚҚ М 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	ShBBZA 3208	SMIO 3208	ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі	Современная методология иноязычного образования в вузе	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖҚҚ М 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от че т							120

						жұмысы														
НҚ М 2	МО ПК 2	Негізгі құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	AZhZhD 2305 BBGOA Z 2305	APIN 2305 APvONS 2305	а) Академиялық жазу және зерттеу дағдылары б) Білім беру және ғылыми ортадағы академиялық жазу	а) Академическое письмо и исследовательские навыки б) Академическое письмо в образовательной и научной среде	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от че т							1 2 0
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	TBOM 2306 LFM 2306	APYа 2306 FPL 2306	а) Тіл білімінің өзекті мәселелері б) Лингвистиканың философиялық мәселелері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
ЖКҚ М 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	LAZUZh 3311 LZA 3311	OPLMI331 1 MLI 3311	а) Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі	а) Организация и планирование лингвистических и методологических исследований б) Методология лингвистических исследований	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
ЖКҚ М 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 3	BBK3312 ZhTK323 12	LO3312 LL3312	а) Білім беруде көшбасшылық б) Жеке тұлға және көшбасшылық	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	3	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	9 0
ЖКҚ М 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль общепрофесси ональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	Научно- исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от че т							1 2 0

КҚМ 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретте р модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	NShTS 3209	SOIYa 3209	Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	5	КП ЖК	ПД БК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП М 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	ShTKOK 3313 ShTOST U4Zh331 3	DOIYa331 3 SOCTOIYa 3313	a) Шет тілін қашықтықтан оқыту b) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	a) Дистанционное обучение иностранному языку b) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретте р модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	EShTS 3210	SVIYa 3210	Екінші шетел тілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	5	КП ЖК	ПД БК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	ShTGZM AAK331 4 KBShTO ZM3314	SKNICIYa 3314 SPPOIO33 14	a) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы b) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	a) Специализированный курс для научно- исследовательских целей иностранного языка b) Современные проблемы профессионально- ориентированного иноязычного образования	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗ Ж	НИР М	3	ес еп	от че т							3 0 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 2	AMShN (EShT)33 15 AMAShT (EShT)3 315	IYaATs(VI Ya)3315 IYaSTs(VI Ya) 3315	a) Академиялық мақсаттар үшін шет тілі (екінші шет тілі) b) Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (екінші шет тілі)	a) Иностраннный язык для академических целей (второй иностраннный язык) b) Иностраннный язык для специальных целей (второй иностраннный язык)	4	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	1 2 0

КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 1	ShTOAZ BBT 2307 EShTOS T 2307	SOTMPIYa 2307 TsTOVIYa 2307	а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка б) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗ Ж	НИР М	4	ес еп	от че т							6 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ес еп	от че т							4 8 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4									2 4 0

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М01701 Иностранный язык; два иностранных языка

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Академическое письмо и исследовательские навыки	Изучаемые вопросы: основные принципы академического письма, структура научных работ, а также методы поиска, анализа и представления информации; различные техники оформления цитат, ссылок и библиографических списков в соответствии с академическими стандартами; формулирование гипотез, сбор данных, их анализ и интерпретацию, что позволяет эффективно проводить исследования и представлять их результаты. Формируемые компетенции: компетенции в области написания научных текстов, включая умение структурировать работы, правильно оформлять цитаты и библиографию; владение навыками критического анализа, поиска и интерпретации информации, а также применения исследовательских методов для проведения качественных научных исследований; умение формулировать гипотезы, собирать и анализировать данные, а также представлять результаты исследований в соответствии с академическими требованиями.	5	Предыдущий уровень образования
Академическое письмо в образовательной и научной среде	Изучаемые вопросы: принципы создания структурированных и логически последовательных работ, включая статьи, эссе, рефераты и диссертации. Акцент сделан на формирование навыков аргументации, четкости изложения и соблюдения академических стандартов цитирования и оформления источников. методы работы с литературой, научными источниками и развивают способность представлять		Предыдущий уровень образования

	свои идеи и исследования в письменной форме, соответствующей требованиям образовательных и научных учреждений. Формируемые компетенции: компетенции в области создания структурированных, логичных и аргументированных научных текстов; владение навыками анализа и работы с научными источниками, правильного оформления цитат и библиографии, а также умение ясно и четко излагать свои идеи в письменной форме. Умение эффективно представлять результаты исследований, соблюдая академические стандарты и требования образовательной и научной среды.		
Актуальные проблемы языкознания	Изучаемые вопросы: современные исследования в области теории и практики языкознания, анализируя ключевые вопросы, такие как эволюция языка, его структуры и функционирование в обществе; новейшие подходы к изучению синтаксиса, семантики, фонетики, а также междисциплинарные связи языкознания с другими областями знаний; текущие тенденции в языковом процессе, проблемы языковой политики, социолингвистики и прикладного языкознания, что позволяет глубже понять механизмы функционирования языка в различных контекстах. Формируемые компетенции: умение анализировать и интерпретировать современные теории и подходы в языкознании; владение навыками критического осмысления языковых процессов, умение работать с междисциплинарными аспектами языка, а также анализировать социальные и культурные влияния на языковую практику; знание актуальных тенденций в языке, его структуре и функционировании в различных социокультурных контекстах.	5	Предыдущий уровень образования
Философские проблемы лингвистики	Изучаемые вопросы: основные философских проблем лингвистики; генезис и структура философского знания. Формируемые компетенции: умение видеть, выявлять и исследовать философский контекст лингвистических исследований, понимать значение языка как инструмента формирования общественно-политического и культурного сотрудничества в профессиональной сфере; формирование навыков объективного оценивания места и роли языкознания в формировании методологии и философии науки; умение анализировать и использовать полученные знания в разработке учебных комплексов и преподавания дисциплин лингвистической направленности.		Предыдущий уровень образования
Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка	Изучаемые вопросы: инновационные подходы и цифровые инструменты, применяемые в обучении иностранным языкам; современные методы организации учебного процесса, использование интерактивных платформ, онлайн-курсов, мобильных приложений и мультимедийных ресурсов; смешанное и дистанционное обучение, индивидуализация и дифференциация обучения, а также формирование коммуникативной и цифровой компетентности учащихся. Формируемые компетенции: в области применения цифровых и интерактивных инструментов в обучении, проектирования современного учебного процесса, а также разработки и адаптации образовательных ресурсов с учетом индивидуальных потребностей учащихся; навыки использования технологий для повышения мотивации, развития языковой компетенции и эффективной организации как очного, так и дистанционного обучения.	5	Современная методология иноязычного образования в вузе
Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	Изучаемые вопросы: современные цифровые инструменты и платформ, применяемые для повышения эффективности обучения второму иностранному языку; особенности использования мультимедийных ресурсов, интерактивных приложений, онлайн-курсов и виртуальных сред, способствующих развитию всех видов речевой деятельности; цифровая грамотность преподавателя, организация смешанного и дистанционного обучения, а также индивидуализации образовательного процесса с помощью технологий. Формируемые компетенции: умение эффективно применять цифровые ресурсы и инструменты для организации учебного процесса; владение навыками использования онлайн-платформ, мультимедийных средств и интерактивных технологий, владение цифровой грамотностью, а также умение адаптировать учебные материалы к различным форматам обучения и индивидуальным потребностям учащихся.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Современная методология иноязычного образования в вузе	Изучаемые вопросы: теоретические и практические основы преподавания иностранных языков в высшей школе с учетом современных научных подходов и образовательных стандартов; концепции компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения, межкультурной коммуникации и интеграции информационных технологий в образовательный процесс; анализ и проектирование методических систем, форм и средств обучения, а также вопросы диагностики и оценки учебных достижений студентов. Формируемые компетенции: навыки проектирования и реализации эффективного учебного процесса по иностранному языку в условиях высшего образования; владение методами адаптации современных педагогических подходов, умение использовать технологии и методические средства, умение анализировать и оценивать образовательные результаты с учетом целей и задач вузовского преподавания.	4	Предыдущий уровень образования
Стилистика основного иностранного языка	Изучаемые вопросы: стилевые особенности языка на различных уровнях его функционирования; анализ языковых средств, характерных для различных функциональных стилей, таких как научный, публицистический, художественный, официально-деловой и разговорный; лексико-грамматические и прагматические аспекты стиля, а также особенности употребления языковых единиц в зависимости от цели	5	Предыдущий уровень образования

		общения, ситуации и жанра текста. Формируемые компетенции: понимание и анализ стиливых особенностей языка, умение определять функциональные стили и адекватно использовать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации; формирование навыков интерпретации текстов разных жанров; формирование языковой грамотности в профессиональной и повседневной коммуникации.		
Стилистика второго иностранного языка		Изучаемые вопросы: особенности функционирования языковых единиц в различных стилях речи второго иностранного языка; характеристики функциональных стилей, лексико-грамматические и прагматические средства, используемые в различных коммуникативных ситуациях; анализу текстов разных жанров, стилистическим нормам и правилам речевого оформления в зависимости от цели, адресата и контекста общения. Формируемые компетенции: формируются компетенции в области распознавания и использования различных функциональных стилей, понимания стилистической окраски языковых единиц и их адекватного применения в устной и письменной речи; формирование навыков анализа и интерпретации текстов с учетом жанра, цели и ситуации общения, что способствует повышению уровня коммуникативной и межкультурной компетенции.	5	Предыдущий уровень образования
Исследовательская практика		Исследовательская практика направлена на обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, ее целью является получение первоначального исследовательского опыта практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования практических компетенций, приобретение аналитических навыков, а также навыков оценки своей исследовательской деятельности.	16	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору				
Организация и планирование лингвистических и методологических исследований		Изучаемые вопросы: основы научной деятельности в области языкознания и методики преподавания иностранных языков; этапы подготовки и проведения исследований, формулирование целей и задач, выбор методов и инструментов анализа, оформление результатов и соблюдение академических норм; структура научного исследования, логике построения гипотез, интерпретации данных и планированию работы на всех этапах исследовательского процесса. Формируемые компетенции: формируются компетенции в области самостоятельного проведения научных исследований, включая постановку целей и задач, выбор адекватных методов, анализ и интерпретацию данных, а также оформление результатов в соответствии с академическими стандартами; формирование навыков критического мышления, логического анализа и научного планирования в контексте лингвистики и методики преподавания.	5	Актуальные проблемы языкознания
Методология лингвистических исследований		Изучаемые вопросы: основы и практические подходы к проведению научных исследований в области языкознания; основные принципы и этапы лингвистического анализа, исследовательские стратегии, методы сбора и обработки языкового материала, а также формы представления результатов; критическое осмысление научных источников, методы формулирования гипотез и аргументации, что способствует формированию системного подхода к изучению языковых явлений. Формируемые компетенции: формирование навыков выбора и обоснования методов лингвистического анализа, планирования и проведения исследований, а также интерпретации и представления научных данных; умение критически осмысливать лингвистические теории, работать с языковым материалом и применять научный подход к изучению языковых явлений.		Философские проблемы лингвистики
Лидерство в образовании		Изучаемые вопросы: теория и модели лидерства, управление изменениями и инновациями в образовательных учреждениях; роли образовательных лидеров, их влияние на команду и организационную культуру; развитие коммуникативных навыков, навыков управления ресурсами и стратегического планирования; вопросы этического лидерства, инклюзивности, эффективного разрешения конфликтов и создания положительной атмосферы в образовательной организации. Формируемые компетенции: формирование компетенций, связанных с личной самоосознанностью и саморегуляцией, развитием эмоционального интеллекта и этического лидерства; владение навыками эффективной коммуникации, публичных выступлений и разрешения конфликтов, управления образовательным процессом, разработки инновационных программ и управления изменениями; владение навыками в стратегическом планировании, организации работы команды и ресурсном управлении; развитие критического мышления и аналитических способностей для оценки и улучшения образовательной деятельности.	3	Предыдущий уровень образования
Лидерство и личность		Изучаемые вопросы: рассматриваются: взаимосвязь между личными качествами лидера и его эффективностью в роли руководителя, различные теории лидерства, ключевые лидерские качества, такие как эмоциональный интеллект, ответственность, этичность и способность к саморегуляции; изучается влияние личности лидера на организационную культуру, мотивация сотрудников. Формируемые компетенции: формирование компетенций, связанных с развитием лидерских качеств, таких как эмоциональный интеллект, этическое принятие решений и способность к саморегуляции; навыки эффективной коммуникации, управления людьми и создания положительного климата в коллективе; развитие навыков, которые помогают лидерам эффективно работать с людьми, создавать успешную команду; навыки стратегического планирования и разрешения конфликтов.		Предыдущий уровень образования

Дистанционное обучение иностранному языку	Изучаемые вопросы: теоретические основы и практические аспекты организации обучения иностранному языку в онлайн-среде; модели дистанционного и смешанного обучения, методы и приемы преподавания, цифровые инструменты и платформы, обеспечивающие развитие всех видов речевой деятельности; вопросы мотивации, контроля знаний, интерактивного взаимодействия и индивидуализации обучения в условиях цифровой образовательной среды; проблемы методической подготовки будущих специалистов к использованию новых технологий в учебном процессе; анализ отечественного и зарубежного опыта использования дистанционных технологий в области обучения иностранным языкам; необходимость и перспективные возможности дистанционных форм обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: навыки разработки, организации и проведения учебных занятий в онлайн-формате с использованием цифровых технологий; владение навыками использования новых технологий в учебном процессе; формирование навыков анализа возможности дистанционных форм обучения иностранному языку; формирование навыков самоанализа и самооценки при использовании инновационных форм обучения; формирование навыков адаптации учебных материалов для дистанционной среды, развивают навыки эффективной коммуникации, мотивации обучающихся и оценки их результатов в условиях удалённого обучения.	5	Современная методология иноязычного образования в вузе, Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка
Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	Изучаемые вопросы: структура современной образовательной системы и роль цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку; особенности образовательной политики, организация учебного процесса на различных уровнях образования, а также интеграция цифровых ресурсов, платформ и инструментов в преподавание; использованию технологий для повышения качества образования, развития языковой компетенции обучающихся и формирования цифровой грамотности преподавателя. Формируемые компетенции: умение понимать структуру образовательной системы, эффективно использовать цифровые технологии в преподавании; навыки разработки методических решений с учетом современных требований; навыки интеграции цифровых инструментов в учебный процесс, анализа образовательной политики и применения технологий для повышения качества обучения иностранному языку.		Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку
Специализированный курс для научно-исследовательских целей иностранного языка	Изучаемые вопросы: основы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований; теоретические и экспериментальные методы при проектировании и разработке новейших методов обучения иностранному языку. Формируемые компетенции: формирование навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований, их анализа и оценки; применение знаний о современных методах исследования в педагогике.	5	Иностранный язык (профессиональный); Стилистика основного иностранного языка
Современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования	Изучаемые вопросы: современные проблемы профессионально-ориентированного иноязычного образования; способы и методы подготовки квалифицированного специалиста, свободно владеющего, как минимум, тремя языками: казахским, русским и английским. Формируемые компетенции: формирование способности к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов; готовность к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; готовность к постоянному самоанализу и самооценки своей педагогической деятельности.		Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку
Иностранный язык для академических целей (второй иностранный язык)	Изучаемые вопросы: чтение и анализ научных текстов, написание академических работ, а также ведение академических дискуссий и презентаций; расширение словарного запаса в сфере академической лексики, освоение стилей и форматов написания научных статей, рефератов и аннотаций, а также развитие навыков академического общения в международной среде. Формируемые компетенции: навыки использования иностранного языка для академической и научной деятельности, включая чтение и анализ научных текстов, написание академических работ и участие в академических дискуссиях; формирование навыков эффективного письменного и устного общения, освоения академической лексики, подготовки научных материалов и презентаций, а также умение взаимодействовать в международной образовательной среде.	4	Иностранный язык (профессиональный)
Иностранный язык для специальных целей (второй иностранный язык)	Изучаемые вопросы: языковые навыки, необходимых для профессиональной педагогической деятельности; специализированная лексика и терминология, характерные для педагогов; магистранты осваивают навыки общения и письма, соответствующие профессиональной педагогической сфере, включая подготовку отчетов, деловых писем, презентаций и участие в профессиональных обсуждениях на иностранном языке; контекстуальное применение языка в специализированных педагогических ситуациях. Формируемые компетенции: навыки применения иностранного языка в педагогической деятельности, включая использование специализированной лексики и терминологии. формирование навыков эффективного общения, подготовки профессиональных документов и участия в специализированных педагогических обсуждениях на иностранном языке, что позволяет им работать в международной профессиональной среде.		Предыдущий уровень образования

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы "Мирас" университетінің ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді» 2025 жыл "25" сәуір № 9 хаттама

"Мирас" университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды 2025 жыл "25" наурыз № 9 хаттама

ОӘК төрағасы
(қолы)

Ким А.И.

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасын академиялық комитет 7M017 – «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша әзірленген

Төрайымы:

Тасабаева Замира Рустамовна ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор

(қолы)

Мүшелері:

1. Файзиева Лала Тургуновна, ф.ғ.к, қауымдастырылған профессор

(қолы)

2. Абдуллина Дариха Садриевна, шет тілі БББ менеджері

(қолы)

3. Искандарова Рамиля Рафкатовна
№ 45 мектеп-гимназиясының директоры

(қолы)

4. Абилдаева Гульназ Сайлауовна, № 9
ІТ мектеп-лицей директоры

(қолы)

5. Абдураимова Индира Зокиркизи, магистр,
7M01701 – "Шет тілі: екі шет тілі" мамандығының түлегі,
ағылшын тілінің мұғалімі

6. Кадырова Элина Патрисовна, магистр,
6B01701 – "Шет тілі: екі шет тілі" мамандығының түлегі,
ағылшын тілінің мұғалімі

(қолы)

7. Байбатыр Әсел Шаншарханқызы, 6B01701 – "Шет тілі: екі шет тілі"
білім беру бағдарламасының 3 курс студенті

(қолы)

8. Ахметова Гульзира Сериковна, 7M01701 – "Шет тілі: екі шет тілі"
білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты

(қолы)

МАЗМҰНЫ

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....	6
3. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының сипаттамасы.....	8
4. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	13
5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	14

Қосымшалар

Қосымша 1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Қосымша 2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

1. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру саласының коды және атауы: 7M01 Педагогикалық ғылымдар

2. Даярлау бағытының коды және атауы: 7M017 «Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау»

3. Білім беру бағдарламасының шифры және атауы: 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі

4. Білім беру бағдарламасының мақсаты: Магистранттардың коммуникативтік, кәсіби, лингвистикалық, прагматикалық, дискурстық және әлеуметтік-мәдени құзыреттерін қалыптастыра орытырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар, шет тілінде білім берудің жаңартылған парадигмасының талаптарына сәйкес шет тілін оқытудың заманауи әдістемелерін меңгерген жоғары білікті әдіскер-зерттеуші оқытушыларды даярлау.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- Магистранттарды мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы туралы терең біліммен қамтамасыз ету;

- Шет тілі магистрлерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету: қоғамның әлеуметтік тапсырысына және білім берудің әлемдік стандарттарына сәйкес екі шет тілі;

- Магистранттарды шет тілдерін оқыту саласындағы ғылыми зерттеу әдістеріне оқыту;

- Кәсіби құзыреттілік жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білім, шет тілі магистрлерінің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру: екі шет тілі;

- Шет тілдерін оқытудың заманауи педагогикалық технологиялары мен әдістемелерін зерделеу;

- Магистранттарды өзекті лингвистикалық теориялар және олардың шет тілдерін оқытуда қолданылуы туралы біліммен қамтамасыз ету;

- Магистранттарды әртүрлі контексттер мен жағдайларда тілді қолдануға үйрету.

5. Берілетін дәреже: «7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

6. Кәсіптік қызмет объектілері:

- Орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, училищелер, білім бөлімдері; - Жоғары оқу орындары; - Әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары); - Білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - Консультациялық фирмалар, оқу орындары және т. б.; - Өз ісін дамыту (тренингтер, репетиторлық, курстар және т. б.); - Білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

7. Кәсіптер тізбесі:

- ЖОО оқытушысы;

- Колледжде арнайы пәндер оқытушысы;

- Ғылыми қызметкер; - Тьютор;

- Тәлімгер (куратор);

- Әдіскер;

- Әдіскер-куратор;

- Қалалық / аудандық білім бөлімдерінің қызметкері;

- Әдістемелік кабинет меңгерушісі;

- Тіл маманы;

- Аударма технологиялары бойынша кеңесші.

8. Бағдарламаның ерекшеліктері:

- Кешенді пәнаралық тәсіл (бірнеше функционалды бағыттарды зерттеу: Жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы, шет тіліндегі білім берудің заманауи әдістемесі және зерттеу жұмысы).

- Білім беру қызметтері саласында жеке кәсіпкерлік қызметті іске асыру мүмкіндігі.
- Ағылшын тілін оқытудың дидактикалық, әдістемелік және лингводидактикалық принциптерін терең зерттеу.
- Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, шет тілін оқытудың теориялық және лингводидактикалық тәсілдері мен инновациялық әдістерін пайдалана отырып, зерттеу дағдыларын игеру үшін магистранттарды ғылыми және жобалық қызметке тарту.
- Заманауи оқыту бағдарламалары: Kahoot, Quizlet.

2. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің үш түріне ие: негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет-тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелері
НҚ1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
НҚ4	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті
КҚ2	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын қолдану қабілеті	ОН3	Жоғары мектеп дидактикасы негіздерінің базалық білімдерін, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
НҚ3	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН4	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
КҚ5	Зерттеу нәтижелерін әр түрлі типтегі ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде ұсына білу	ОН5	Ғылыми зерттеу нәтижелерін әртүрлі форматтағы ғылыми және ғылыми-көпшілік мәтіндерінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ұсыну қабілетін көрсетеді, сонымен қатар өзінің

			кәсіби қызметін талдау және бағалау қабілеті бар
ЖМҚ М 1	Оқу процесінің мазмұнын анықтау және курстың мақсаттарына сәйкес оқу сабақтарының формаларын, әдістері мен құралдарын таңдау мүмкіндігі	ОН6	Оқу процесінің мазмұнын анықтау және талдау, курстың мақсатына сәйкес келетін оқытудың формаларын, әдістері мен құралдарын таңдау, сондай-ақ өзінің кәсіби қызметін объективті бағалау қабілетін көрсетеді.
НҚМ 2	Педагогикалық менеджмент саласында білім алу қабілеті, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, бақылау-бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, барабар өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға ұмтылу қабілеті	ОН7	Педагогикалық менеджмент саласында білім алу, педагогикалық мониторинг жүргізу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, сонымен қатар адекватты өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.
КҚМ 1	Қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларын жүзеге асыру құралы ретінде шет тілдерін меңгеру	ОН8	Шет тілдерін оқу және ғылыми қызметті жүзеге асыру құралы ретінде қолдану дағдысы бар
КҚМ 2	Жоғары мектепте шет тілін оқытудың заманауи технологияларын қолдану мүмкіндігі	ОН9	Жоғары оқу процесінде шет тілдерін оқытудың заманауи технологияларын қолдану дағдыларына ие.
КҚМ 1	Қазіргі әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру қабілеті	ОН10	Білім беру саласындағы қазіргі әлемдік тенденцияларды ескере отырып, оқу және тәрбие процестерін ұйымдастыру, сондай-ақ олардың қызметін талдау және бағалау қабілетін көрсетеді.
КҚМ 2	Ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу қабілеті	ОН11	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік өнімдер мен оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеу дағдыларын шыңдайды.
НҚМ 1	Жоғары білім дидактикасының негіздері, оқытушының кәсіби құзыреттілігі, өзінің педагогикалық қызметін өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау қабілеті туралы білім алу қабілеті	ОН12	Жоғары білім беру дидактикасының негіздері бойынша іргелі білімі, оқытушының кәсіби құзыреттілігі, сондай-ақ ЖОО-да тәрбие сағаттарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары, оның ішінде өзінің педагогикалық қызметін өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау қабілетіне ие.
НҚМ 2	Кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді талдау, бағалау және қабылдау үшін басқару психологиясы туралы білім алу қабілеті	ОН13	Білім сапасын басқарудағы құзыреттіліктерге негізделген кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында талдау, бағалау және тиімді шешімдер қабылдау үшін басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады.
НҚМ 3	Тіл білімі саласында жаңа білім алу	ОН14	Тіл білімі саласында жаңа білім алу қабілеті
ЖМҚ М 3	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын қалыптастыру және жүзеге асыру қабілеті, тұрақты дамуға деген ұмтылысты көрсетеді	ОН15	Жеке және кәсіби салаларда үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге ұмтылуын көрсете отырып, жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын қалыптастыра және жүзеге асыра алады.

3. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрі	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)														
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13	ОН14	ОН15
Базалық пәндер циклы																	
ЖОО компоненті																	
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар,ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	+	+						+							
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3	+	+						+							
Жоғары мектептің педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары	5			+	+			+			+		+	+		

	мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.																	
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5				+			+			+		+	+			
Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе алған теориялық білімдерін және оны педагогикалық іс-әрекетте қолдана білу дағдыларын тереңдетуге, жетілдіруге және бекітуге бағытталған. Педагогикалық практика магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге, оларға педагогикалық қызметтегі бастапқы тәжірибе мен ғылыми-психологиялық және педагогикалық зерттеулерде белгілі бір дағдыларды беруге арналған.	4				+	+			+			+		+	+		
Таңдау компоненті																		
Академиялық жазу және зерттеу дағдылары	Оқытылатын мәселелер: академиялық жазудың негізгі принциптері, ғылыми жұмыстардың құрылымы, сондай-ақ ақпаратты іздеу, талдау және ұсыну әдістері; академиялық стандарттарға сәйкес дәйексөздерді, сілтемелерді және библиографияларды пішімдеудің әртүрлі әдістері; тиімді зерттеуге және оның нәтижелерін ұсынуға мүмкіндік беретін гипотезаларды тұжырымдау, деректерді жинау, оларды талдау және түсіндіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми мәтіндерді жазу саласындағы құзыреттер, соның ішінде жұмыстарды құрылымдау, дәйексөздер мен әдебиеттер тізімін дұрыс пішімдеу; ақпаратты сыни талдау, іздеу және түсіндіру, сондай-ақ жоғары сапалы ғылыми зерттеулер жүргізу үшін зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру; академиялық талаптарға сәйкес гипотезаларды құрастыру, деректерді жинау және талдау және зерттеу нәтижелерін ұсыну қабілеті.	5						+						+			+	+

Білім беру және ғылыми ортадағы академиялық жазу	Оқытылатын мәселелер: мақалаларды, эсселерді, рефераттарды және диссертацияларды қамтитын құрылымдық және логикалық үйлесімді жұмыстарды құру принциптері. Аргументтеу дағдыларын дамытуға, презентацияның анықтығына және дереккөздерге сілтеме жасау мен пішімдеудің академиялық стандарттарына сәйкестігіне баса назар аударылады. Әдебиеттермен, ғылыми дереккөздермен жұмыс істеу әдістері және олардың ғылыми білім берудегі идеясы мен талаптарын қанағаттандыру қабілетін дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: құрылымдық, логикалық және дәлелді ғылыми мәтіндерді құру саласындағы құзыреттер; талдау және ғылыми дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, дәйексөздер мен библиографияны дұрыс пішімдеу, сонымен қатар өз ойын жазбаша түрде анық және анық жеткізе білу. Ғылыми-зерттеу нәтижелерін академиялық стандарттарға және білім беру және ғылыми ортаның талаптарына сәйкес тиімді ұсына білу.						+						+			+	+
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тілдің эволюциясы, оның құрылымы мен қоғамдағы қызметі сияқты негізгі мәселелерді талдай отырып, тіл білімінің теориясы мен практикасы саласындағы заманауи зерттеулер; синтаксисті, семантиканы, фонетиканы, сондай-ақ лингвистиканың басқа білім салаларымен пәнаралық байланыстарын зерттеудегі соңғы тәсілдер; тіл білімінің басқа салаларымен пәнаралық байланыстар; тілдің лингвистикалық процесінің және қолданбалы лингвистикалық процесінің өзекті мәселелері, тілдік лингвистикалық процестің өзекті мәселелері, қолданбалы лингвистикалық үрдіс. тілдің әртүрлі контексттерде қызмет ету механизмдерін тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін лингвистика. Қалыптастырылатын құзыреттер: тіл біліміндегі заманауи теориялар мен тәсілдерді талдап, түсіндіре білу; тілдік процестерді сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын меңгеру, тілдің пәнаралық аспектілерімен жұмыс істей білу, сонымен қатар тіл тәжірибесіне әлеуметтік және мәдени әсерлерді талдау; тілдегі қазіргі тенденциялар, оның құрылымы мен әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттердегі қызметі туралы білім.	5	+										+			+	+
Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімінің негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен ролін объективті бағалау дағдыларын дамыту; лингвистикалық пәндерді оқу кешендерін жасауда және оқытуда алған білімдерін талдап, пайдалана білу.		+										+			+	+
Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі	Оқытылатын мәселелер: шет тілдерін оқытуда қолданылатын инновациялық тәсілдер мен цифрлық құралдар; оқу процесін ұйымдастырудың заманауи	5								+	+		+		+	+	

заманауи білім беру технологиялары	әдістері, интерактивті платформаларды, онлайн курстарды, мобильді қосымшалар мен мультимедиялық ресурстарды пайдалану; аралас және қашықтан оқыту, оқытуды даралау және саралау, сонымен қатар студенттердің коммуникативтік және цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытуда цифрлық және интерактивті құралдарды пайдалану, заманауи білім беру процесін жобалау, сонымен қатар білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып білім беру ресурстарын әзірлеу және бейімдеу саласында; мотивацияны арттыру, тілдік құзыреттілігін дамыту және бетпе-бет және қашықтан оқытуды тиімді ұйымдастыру үшін технологияларды пайдалану дағдылары.																
Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: екінші шет тілін оқытудың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын заманауи цифрлық құралдар мен платформалар; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға ықпал ететін мультимедиялық ресурстарды, интерактивті қосымшаларды, онлайн курстарды және виртуалды орталарды пайдалану ерекшеліктері; мұғалімнің цифрлық сауаттылығы, аралас және қашықтан оқытуды ұйымдастыру, сондай-ақ технологияны пайдалана отырып, оқу үдерісін даралау. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқу процесін ұйымдастыру үшін цифрлық ресурстар мен құралдарды тиімді пайдалана білу; онлайн платформаларды, мультимедиялық құралдарды және интерактивті технологияларды пайдалану дағдысы, цифрлық сауаттылық, оқу материалдарын әртүрлі оқыту форматтары мен оқушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімдеу қабілеті.								+	+		+		+	+		
Кәсіптік пәндер циклі																	
ЖОО компоненті																	
Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Оқытылатын мәселелер: заманауи ғылыми тәсілдер мен білім беру стандарттарын ескере отырып, жоғары оқу орындарында шет тілдерін оқытудың теориялық және практикалық негіздері; құзыреттілікке негізделген әдіс, студентке бағдарланған оқыту, мәдениетаралық коммуникация және ақпараттық технологияларды оқу процесіне интеграциялау тұжырымдамалары; оқытудың әдістемелік жүйелерін, нысандары мен құралдарын талдау және жобалау, сондай-ақ студенттердің оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары оқу орнында шет тілінде тиімді оқу үдерісін жобалау және енгізу дағдылары; заманауи педагогикалық тәсілдерді бейімдеу әдістерін білу, технологиялар мен әдістемелік құралдарды пайдалана білу, университетті оқытудың мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, білім беру нәтижелерін талдау	5		+	+			+		+	+	+		+			

	және бағалай білу.																
Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: тілдің қызмет етуінің әртүрлі деңгейлеріндегі стильдік ерекшеліктері; ғылыми, публицистикалық, көркемдік, ресми-іскерлік және ауызекі тіл сияқты әртүрлі функционалдық стильдерге тән тілдік құралдарды талдау; стильдің лексикалық, грамматикалық және прагматикалық аспектілері, сонымен қатар тілдік бірліктерді қолдану ерекшеліктері, мәтіннің қарым-қатынас жағдайы мен жанрлық мақсатына байланысты. Қалыптастырылатын құзыреттер: тілдің стильдік ерекшеліктерін түсіну және талдау, функционалдық стильдерді анықтау және коммуникациялық жағдайға байланысты тілдік құралдарды барабар пайдалана білу; әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіру дағдыларын дамыту; кәсіби және күнделікті қарым-қатынаста тіл сауаттылығын дамыту.	5								+	+		+		+	+	
Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: екінші шет тілі сөйлеудің әртүрлі стильдеріндегі тілдік бірліктердің қызмет ету ерекшеліктері; әртүрлі коммуникативті жағдайларда қолданылатын функционалдық стильдердің, лексикалық, грамматикалық және прагматикалық құралдардың сипаттамалары; әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау, сөйлеу мақсатына, адресатқа және контекстке байланысты сөйлеу дизайнының стилистикалық нормалары мен ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі функционалды стильдерді тану және қолдану, тілдік бірліктердің стильдік бояуын түсіну және олардың ауызша және жазбаша сөйлеуде адекватты қолданылуы саласында құзыреттіліктер дамиды; коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ететін қарым-қатынас жанрын, мақсаты мен жағдайын ескере отырып мәтіндерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту.	5								+	+		+		+	+	
Зерттеу іс-тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу практикасы қамтамасыз етуге бағытталған магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланыс, оның мақсаты магистратура бағдарламасының мамандануына сәйкес практикалық қызметте бастапқы ғылыми-зерттеу тәжірибесін алу, практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау, аналитикалық дағдыларды, сондай-ақ олардың ғылыми-зерттеу қызметін бағалау дағдыларын меңгеру болып табылады.	16					+						+			+	+
Таңдау компоненті																	
Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы ғылыми қызметтің негіздері және шет тілдерін оқыту әдістемесі; зерттеуді дайындау және жүргізу кезеңдері, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдау, талдау әдістері мен құралдарын таңдау, нәтижелерді ұсыну және академиялық	5					+						+			+	+

	стандарттарға сәйкестігі; ғылыми зерттеу құрылымы, гипотезаларды құру логикасы, мәліметтерді түсіндіру және барлық кезеңдердегі зерттеу жұмысын жоспарлау. Қалыптастырылатын құзыреттер: мақсаттар мен міндеттерді белгілеуді, адекватты әдістерді тандауды, деректерді талдауды және интерпретациялауды, сондай-ақ академиялық стандарттарға сәйкес нәтижелерді ұсынууды қамтитын дербес ғылыми зерттеулер саласында құзыреттер дамиды; тіл білімі мен оқыту әдістемесі жағдайында сыни тұрғыдан ойлау, логикалық талдау және ғылыми жоспарлау дағдыларын дамыту.															
Лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізудің негіздері мен практикалық тәсілдері; лингвистикалық талдаудың негізгі принциптері мен кезеңдері, зерттеу стратегиялары, тілдік материалды жинау және өңдеу әдістері, сондай-ақ нәтижелерді ұсыну нысандары; ғылыми дереккөздерді сыни тұрғыдан түсіну, жүйені зерттеуге ықпал ететін гипотеза мен аргументацияны тұжырымдау әдістері. құбылыстар. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық талдау әдістерін тандау және негіздеу, зерттеуді жоспарлау және жүргізу, сондай-ақ ғылыми деректерді түсіндіру және ұсыну дағдыларын дамыту; лингвистикалық теорияларды сыни тұрғыдан түсіну, лингвистикалық материалмен жұмыс істеу және тілдік құбылыстарды зерттеуге ғылыми көзқарасты қолдану қабілеті.				+						+			+		+
Білім беруде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: білім беру ұйымдарындағы көшбасшылықтың теориясы мен үлгілері, өзгерістер мен инновацияларды басқару; білім беру көшбасшыларының рөлдері, олардың ұжымға және ұйымдық мәдениетке әсері; коммуникативті дағдыларды, ресурстарды басқару және стратегиялық жоспарлау дағдыларын дамыту; этикалық көшбасшылық, инклюзивтілік, жанжалдарды тиімді шешу және білім беру ұйымында жағымды атмосфераны құру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке өзін-өзі тануға және өзін-өзі реттеуге байланысты құзыреттерді дамыту, эмоционалдық интеллект пен этикалық көшбасшылықты дамыту; тиімді қарым-қатынас, көпшілік алдында сөйлеу және жанжалдарды шешу, оқу үдерісін басқару, инновациялық бағдарламаларды әзірлеу және өзгерістерді басқару дағдыларын меңгеру; стратегиялық жоспарлау, командалық жұмысты ұйымдастыру және ресурстарды басқару дағдыларын меңгеру; оқу қызметін бағалау және жетілдіру үшін сыни ойлау мен талдау дағдыларын дамыту.	3			+		+	+			+			+		+
Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: басшының тұлғалық қасиеттері мен оның көшбасшы ретіндегі тиімділігі арасындағы байланыс, көшбасшылықтың әртүрлі теориялары, эмоционалдық интеллект, жауапкершілік, этика және өзін-өзі реттеу қабілеті сияқты негізгі көшбасшылық қасиеттер;				+		+	+			+			+		+

	басшының жеке басының ұйымдық мәдениетке және қызметкерлердің мотивациясына әсері зерттеледі. Қалыптастырылатын құзыреттер: эмоционалды интеллект, этикалық шешім қабылдау және өзін-өзі реттей алу сияқты көшбасшылық қасиеттерді дамытуға байланысты құзыреттерді дамыту; тиімді қарым-қатынас дағдылары, адамдарды басқару және ұжымда жағымды ахуал туғызу; көшбасшыларға адамдармен тиімді жұмыс істеуге және табысты команда құруға көмектесетін дағдыларды дамыту; стратегиялық жоспарлау және қақтығыстарды шешу дағдылары.															
Шет тілін қашықтықтан оқыту	Оқытылатын мәселелер: онлайн ортада шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері; қашықтықтан және аралас оқыту үлгілері, оқыту әдістері мен тәсілдері, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ететін цифрлық құралдар мен платформалар; мотивация, білімді бақылау, интерактивті өзара әрекеттесу және цифрлық білім беру ортасында оқытуды даралау мәселелері; болашақ мамандарды әдістемелік оқыту мәселелері және цифрлық білім беру процесінде қашықтықтан оқытудың жаңа технологияларын талдауда отандық жаңа технологияларды талдау; шет тілдерін оқыту саласы шет тілін қашықтықтан оқыту формаларының қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктерін; Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды пайдалана отырып, онлайн оқу сабақтарын әзірлеу, ұйымдастыру және өткізу дағдылары; оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру; шет тілдерінде қашықтықтан оқыту мүмкіндігін талдау дағдыларын дамыту; оқытудың инновациялық түрлерін пайдалана отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту; оқу материалдарын қашықтықтан оқыту ортасына бейімдеу дағдыларын дамыту, тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, қашықтықтан оқыту жағдайында студенттерді ынталандыру және олардың нәтижелерін бағалау.	5			+			+		+	+	+		+		
Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: қазіргі білім беру жүйесінің құрылымы және шет тілін оқыту үдерісіндегі цифрлық технологиялардың рөлі; білім беру саясатының ерекшеліктері, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі оқу үдерісін ұйымдастыру, сонымен қатар оқытудағы цифрлық ресурстарды, платформалар мен құралдарды интеграциялау; білім сапасын арттыру, оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту және мұғалімнің цифрлық сауаттылығын қалыптастыру үшін технологияларды пайдалану. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру жүйесінің құрылымын түсіну, оқытуда цифрлық технологияларды тиімді пайдалану; заманауи талаптарды ескере отырып әдістемелік шешімдерді әзірлеу дағдылары; білім беру үдерісіне цифрлық құралдарды кіріктіру, білім				+			+		+	+	+		+		

	беру саясатын талдау және шет тілін оқыту сапасын арттыру үшін технологияларды қолдану дағдылары.																	
Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер жүргізуге қажетті логикалық білім негіздері; шет тілдерін оқытудың жаңа әдістерін жобалау және әзірлеудегі теориялық және эксперименттік әдістер. Әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізуге, оны талдауға және бағалауға қажетті іскерліктер мен дағдыларды дамыту; педагогикадағы заманауи зерттеу әдістері туралы білімдерді қолдану.	5			+		+		+	+	+		+					
Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	Оқытылатын мәселелер: кәсіби-бағдарлы шет тілін оқытудың заманауи мәселелері; кемінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін жетік меңгерген білікті маман даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік стандарт деңгейінде мамандық бойынша нәтижелі жұмыс істеу қабілетін дамыту; үздіксіз кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын болу; өзінің ұстаздық іс-әрекетін үнемі өзін-өзі талдауға және өзін-өзі бағалауға дайын болу.				+		+		+	+	+		+					
Академиялық мақсаттар үшін шет тілі (екінші шет тілі)	Оқытылатын мәселелер: ғылыми мәтіндерді оқу және талдау, академиялық мақалалар жазу, академиялық талқылаулар мен презентациялар жүргізу; академиялық лексиканы кеңейту, ғылыми мақалаларды, рефераттарды және аннотацияларды жазу стильдері мен форматтарын меңгеру, халықаралық ортада академиялық коммуникация дағдыларын дамыту кіреді. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқу және ғылыми қызметте қолдану, оның ішінде ғылыми мәтіндерді оқу және талдау, академиялық мақалалар жазу және академиялық пікірталастарға қатысу дағдылары; тиімді жазбаша және ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту, академиялық лексиканы меңгеру, ғылыми материалдар мен презентацияларды дайындау, сондай-ақ халықаралық білім беру ортасында өзара әрекеттесу қабілеті.	4			+		+		+	+	+		+					
Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (екінші шет тілі)	Оқытылатын мәселелер: кәсіби педагогикалық іс-әрекетке қажетті тілдік дағдылар; мұғалімдерге тән арнайы лексика мен терминология; Магистратура студенттері кәсіби оқыту саласына сәйкес қарым-қатынас және жазу дағдыларын меңгереді, соның ішінде есептерді, іскерлік хаттарды, презентацияларды дайындау және шет тілінде кәсіби пікірталастарға қатысу; арнайы оқыту жағдайларында тілді контекстік қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту іс-әрекетінде шет тілін қолдану, оның ішінде арнайы лексика мен терминологияны қолдану дағдылары. тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, кәсіби құжаттарды дайындау және халықаралық кәсіби ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін шет тілінде мамандандырылған педагогикалық талқылауларға қатысу.				+		+		+	+	+		+					

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер; бекітілген ҒЗЖ тақырыбы мен магистрлік диссертация тақырыбына негізделген нақты объектіні зерттеу нысанындағы практика. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми ізденістерді іске асыру дағдыларын қалыптастыру; қойылған міндеттерді шешу; жұмыс тақырыбы бойынша ақпараттық дереккөздерді таңдау; іс жүзінде маңызды сәттерді анықтау бойынша талдамалық жұмысты жүргізу.	24					+						+			+	+
Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау		8					+						+			+	+

4. 7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
НҚМ1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Ғылым тарихы мен философиясы Шетел тілі (кәсіби)	ОН1, ОН2, ОН8
НҚМ2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Жоғары мектеп педагогикасы Басқару психологиясы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН3, ОН4, ОН7, ОН10, ОН12, ОН13
НҚМ3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Тіл білімінің өзекті мәселелері Лингвистиканың философиялық мәселелері	ОН1, ОН5, ОН11, ОН14, ОН15
ЖКҚМ1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН12, ОН14, ОН15
ЖКҚМ2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Академиялық жазу және зерттеу дағдылары Білім беру және ғылыми ортадағы академиялық жазу Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі	ОН5, ОН11, ОН14, ОН15
ЖКҚМ3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Білім беруде көшбасшылық Жеке тұлға және көшбасшылық Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	ОН4, ОН6, ОН7, ОН10, ОН13, ОН15
КҚМ1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Негізгі шетел тілінің стилистикасы Екінші шетел тілінің стилистикасы Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	ОН8, ОН9, ОН11, ОН13, ОН14
КҚМ2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	Шет тілін қашықтықтан оқыту Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Академиялық мақсаттар үшін шет тілі (екінші шет тілі) Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (екінші шет тілі)	ОН3, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН12, ОН14, ОН15
КҚМ3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі	ОН5, ОН11, ОН14, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

7M01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертациясын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және қорғау
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	жақсы	
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		

7M01701 Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің атауы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің атауы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	90
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ShT (K)2202	IYa (P)2202	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .		30		36	15	9	90
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	ZhMP2203	PVSh2203	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БП ЖК	БД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2	BP2204	PU2204	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БП ЖК	БД ВК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Модуль ключевых компетенций 2			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП ЖК	БД ВК	3	ес еп	от чет							120
ЖҚҚ М 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	ShBBZA 3208	SMIO 3208	ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі	Современная методология иноязычного образования в вузе	5	КП ЖК	ПД ВК	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	150
ЖҚҚ М 1	МО ПК 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от чет							120

						жұмысы														
НҚ М 2	МО ПК 2	Негізгі құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	AZhZhD 2305 BBGOA Z 2305	APIN 2305 APvONS 2305	а) Академиялық жазу және зерттеу дағдылары б) Білім беру және ғылыми ортадағы академиялық жазу	а) Академическое письмо и исследовательские навыки б) Академическое письмо в образовательной и научной среде	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗ Ж	НИР М	1	ес еп	от че т							1 2 0
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретте р модулі 3	Модуль ключевых компетенций 3	TBOM 2306 LFM 2306	APYа 2306 FPL 2306	а) Тіл білімінің өзекті мәселелері б) Лингвистиканың философиялық мәселелері	а) Актуальные проблемы языкознания б) Философские проблемы лингвистики	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
ЖКҚ М 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 2	LAZUZh 3311 LZA 3311	OPLMI331 1 MLI 3311	а) Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі	а) Организация и планирование лингвистических и методологических исследований б) Методология лингвистических исследований	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
ЖКҚ М 2	МО ПК 2	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль общепрофесси ональных компетенций 3	BBK3312 ZhTK323 12	LO3312 LL3312	а) Білім беруде көшбасшылық б) Жеке тұлға және көшбасшылық	а) Лидерство в образовании б) Лидерство и личность	3	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	15	15		36	15	9	9 0
ЖКҚ М 3	МО ПК 3	Жалпы кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль общепрофесси ональных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	Научно- исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗ Ж	НИР М	2	ес еп	от че т							1 2 0

КҚМ 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретте р модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	NShTS 3209	SOIYa 3209	Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Стилистика основного иностранного языка	5	КП ЖК	ПД БК	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП М 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	ShTKOK 3313 ShTOST U4Zh331 3	DOIYa331 3 SOCTOIYa 3313	a) Шет тілін қашықтықтан оқыту b) Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	a) Дистанционное обучение иностранному языку b) Система образования и цифровые технологии в обучении иностранному языку	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретте р модулі 1	Модуль профессиональ ных компетенций 1	EShTS 3210	SVIYa 3210	Екінші шетел тілінің стилистикасы	Стилистика второго иностранного языка	5	КП ЖК	ПД БК	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	ShTGZM AAK331 4 KBShTO ZM3314	SKNICIYa 3314 SPPOIO33 14	a) Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы b) Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	a) Специализированный курс для научно- исследовательских целей иностранного языка b) Современные проблемы профессионально- ориентированного иноязычного образования	5	КП ТК	ПД КВ	3	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретте р модулі 2	Модуль профессиональ ных компетенций 2	MGZZh	NIRM	Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	10	МҒЗ Ж	НИР М	3	ес еп	от че т							3 0 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 2	AMShN (EShT)33 15 AMAShT (EShT)3 315	IYaATs(VI Ya)3315 IYaSTs(VI Ya) 3315	a) Академиялық мақсаттар үшін шет тілі (екінші шет тілі) b) Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (екінші шет тілі)	a) Иностраннный язык для академических целей (второй иностраннный язык) b) Иностраннный язык для специальных целей (второй иностраннный язык)	4	КП ТК	ПД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		48	15	12	1 2 0

КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 1	ShTOAZ BBT 2307 EShTOS T 2307	SOTMPIYa 2307 TsTOVIYa 2307	а) Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары б) Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	а) Современные образовательные технологии в методике преподавания иностранного языка б) Цифровые технологии в обучении второму иностранному языку	5	БП ТК	БД КВ	2	ем т.	экз .	30	15		75	15	15	1 5 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3	MGZZh	NIRM	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МҒЗ Ж	НИР М	4	ес еп	от че т							6 0
КҚМ 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретте р модулі 3	Модуль профессиональ ных компетенций 3			Зерттеу іс- тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КП ЖК	ПД ВК	4	ес еп	от че т							4 8 0
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	8	ҚА	ИА	4									2 4 0

7M01701 Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Оқытылатын мәселелер: қазіргі ғылым философиясының пәні мен негізгі түсініктері; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми рационалдылықтың тарихи типтері; ғылымның қазіргі даму кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогресстің болашағы; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогика ғылымының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: білімнің, белсенділіктің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылымның негізгі тарихи кезеңдері мен әр түрлі ғылыми әдісін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Шетел тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жоғары мектеп педагогикасы	Оқытылатын мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары мектепте оқыту негіздерін білу; ЖОО оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандары, әдістері, білім беру технологиялары және ерекшелігі; жоғары мектепте сабақ өткізудің формалары мен әдістерін білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе алған теориялық білімдерін және оны педагогикалық іс-әрекетте қолдана білу дағдыларын тереңдетуге, жетілдіруге және бекітуге бағытталған. Педагогикалық практика магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етуге, оларға педагогикалық қызметтегі бастапқы тәжірибе мен ғылыми-психологиялық және педагогикалық зерттеулерде белгілі бір дағдыларды беруге арналған.	4	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу және зерттеу дағдылары	Оқытылатын мәселелер: академиялық жазудың негізгі принциптері, ғылыми жұмыстардың құрылымы, сондай-ақ ақпаратты іздеу, талдау және ұсыну әдістері; академиялық стандарттарға сәйкес дәйексөздерді, сілтемелерді және библиографияларды пішімдеудің әртүрлі әдістері; тиімді зерттеуге және оның нәтижелерін ұсынуға мүмкіндік беретін гипотезаларды тұжырымдау, деректерді жинау, оларды талдау және түсіндіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылыми мәтіндерді жазу саласындағы құзыреттер, соның ішінде жұмыстарды құрылымдау,	5	Алдыңғы білім деңгейі

	дәйексөздер мен әдебиеттер тізімін дұрыс пішімдеу; ақпаратты сыни талдау, іздеу және түсіндіру, сондай-ақ жоғары сапалы ғылыми зерттеулер жүргізу үшін зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру; академиялық талаптарға сәйкес гипотезаларды құрастыру, деректерді жинау және талдау және зерттеу нәтижелерін ұсыну қабілеті.		
Білім беру және ғылыми ортадағы академиялық жазу	Оқытылатын мәселелер: мақалаларды, эсселерді, рефераттарды және диссертацияларды қамтитын құрылымдық және логикалық үйлесімді жұмыстарды құру принциптері. Аргументтеу дағдыларын дамытуға, презентацияның анықтығына және дереккөздерге сілтеме жасау мен пішімдеудің академиялық стандарттарына сәйкестігіне баса назар аударылады. Әдебиеттермен, ғылыми дереккөздермен жұмыс істеу әдістері және олардың ғылыми білім берудегі идеясы мен талаптарын қанағаттандыру қабілетін дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: құрылымдық, логикалық және дәлелді ғылыми мәтіндерді құру саласындағы құзыреттер; талдау және ғылыми дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, дәйексөздер мен библиографияны дұрыс пішімдеу, сонымен қатар өз ойын жазбаша түрде анық және анық жеткізе білу. Ғылыми-зерттеу нәтижелерін академиялық стандарттарға және білім беру және ғылыми ортаның талаптарына сәйкес тиімді ұсына білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Тіл білімінің өзекті мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тілдің эволюциясы, оның құрылымы мен қоғамдағы қызметі сияқты негізгі мәселелерді талдай отырып, тіл білімінің теориясы мен практикасы саласындағы заманауи зерттеулер; синтаксисті, семантиканы, фонетиканы, сондай-ақ лингвистиканың басқа білім салаларымен пәнаралық байланыстарын зерттеудегі соңғы тәсілдер; тіл білімінің басқа салаларымен пәнаралық байланыстар; тілдің лингвистикалық процесінің және қолданбалы лингвистикалық процесінің өзекті мәселелері, тілдік лингвистикалық процестің өзекті мәселелері, қолданбалы лингвистикалық үрдіс. тілдің әртүрлі контексттерде қызмет ету механизмдерін тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін лингвистика. Қалыптастырылатын құзыреттер: тіл біліміндегі заманауи теориялар мен тәсілдерді талдап, түсіндіре білу; тілдік процестерді сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын меңгеру, тілдің пәнаралық аспектілерімен жұмыс істей білу, сонымен қатар тіл тәжірибесіне әлеуметтік және мәдени әсерлерді талдау; тілдегі қазіргі тенденциялар, оның құрылымы мен әртүрлі әлеуметтік-мәдени контексттердегі қызметі туралы білім.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Лингвистиканың философиялық мәселелері	Оқытылатын мәселелер: тіл білімінің негізгі философиялық мәселелері; философиялық білімнің генезисі мен құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: ғылымның әдіснамасы мен философиясын қалыптастырудағы тіл білімінің орны мен рөлін объективті бағалау дағдыларын дамыту; лингвистикалық пәндерді оқу кешендерін жасауда және оқытуда алған білімдерін талдап, пайдалана білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары	Оқытылатын мәселелер: шет тілдерін оқытуда қолданылатын инновациялық тәсілдер мен цифрлық құралдар; оқу процесін ұйымдастырудың заманауи әдістері, интерактивті платформаларды, онлайн курстарды, мобильді қосымшалар мен мультимедиялық ресурстарды пайдалану; аралас және қашықтан оқыту, оқытуды даралау және саралау, сонымен қатар студенттердің коммуникативтік және цифрлық құзыреттілігін қалыптастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытуда цифрлық және интерактивті құралдарды пайдалану, заманауи білім беру процесін жобалау, сонымен қатар білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып білім беру ресурстарын әзірлеу және бейімдеу саласында; мотивацияны арттыру, тілдік құзыреттілігін дамыту және бетпе-бет және қашықтықтан оқытуды тиімді ұйымдастыру үшін технологияларды пайдалану дағдылары.	5	ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі
Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: екінші шет тілін оқытудың тиімділігін арттыру үшін қолданылатын заманауи цифрлық құралдар мен платформалар; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуға ықпал ететін мультимедиялық ресурстарды, интерактивті қосымшаларды, онлайн курстарды және виртуалды орталарды пайдалану ерекшеліктері; мұғалімнің цифрлық сауаттылығы, аралас және қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, сондай-ақ технологияны пайдалана отырып, оқу үдерісін даралау. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқу процесін ұйымдастыру үшін цифрлық ресурстар мен құралдарды тиімді пайдалана білу; онлайн платформаларды, мультимедиялық құралдарды және интерактивті технологияларды пайдалану дағдысы, цифрлық сауаттылық, оқу материалдарын әртүрлі оқыту форматтары мен оқушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімдеу қабілеті.		ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: заманауи ғылыми тәсілдер мен білім беру стандарттарын ескере отырып, жоғары оқу орындарында шет тілдерін оқытудың теориялық және практикалық негіздері; құзыреттілікке негізделген әдіс, студентке бағдарланған оқыту, мәдениетаралық коммуникация және ақпараттық технологияларды оқу процесіне интеграциялау тұжырымдамалары; оқытудың әдістемелік жүйелерін, нысандары мен құралдарын талдау және жобалау, сондай-ақ студенттердің оқу жетістіктерін диагностикалау және бағалау мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары оқу орнында шет тілінде тиімді оқу үдерісін жобалау және енгізу дағдылары; заманауи педагогикалық тәсілдерді бейімдеу әдістерін білу, технологиялар мен әдістемелік құралдарды пайдалана білу, университетті	4	Алдыңғы білім деңгейі

	оқытудың максаттары мен міндеттерін ескере отырып, білім беру нәтижелерін талдау және бағалай білу.		
Негізгі шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: тілдің қызмет етуінің әртүрлі деңгейлеріндегі стильдік ерекшеліктері; ғылыми, публицистикалық, көркемдік, ресми-іскерлік және ауызекі тіл сияқты әртүрлі функционалдық стильдерге тән тілдік құралдарды талдау; стильдің лексикалық, грамматикалық және прагматикалық аспектілері, сонымен қатар тілдік бірліктерді қолдану ерекшеліктері, мәтіннің қарым-қатынас жағдайы мен жанрлық мақсатына байланысты. Қалыптастырылатын құзыреттер: тілдің стильдік ерекшеліктерін түсіну және талдау, функционалдық стильдерді анықтау және коммуникациялық жағдайға байланысты тілдік құралдарды барабар пайдалана білу; әртүрлі жанрдағы мәтіндерді түсіндіру дағдыларын дамыту; кәсіби және күнделікті қарым-қатынаста тіл сауаттылығын дамыту.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Екінші шетел тілінің стилистикасы	Оқытылатын мәселелер: екінші шет тілі сөйлеудің әртүрлі стильдеріндегі тілдік бірліктердің қызмет ету ерекшеліктері; әртүрлі коммуникативті жағдайларда қолданылатын функционалдық стильдердің, лексикалық, грамматикалық және прагматикалық құралдардың сипаттамалары; әртүрлі жанрдағы мәтіндерді талдау, сөйлеу мақсатына, адресатқа және контекстке байланысты сөйлеу дизайнының стилистикалық нормалары мен ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі функционалды стильдерді тану және қолдану, тілдік бірліктердің стильдік бояуын түсіну және олардың ауызша және жазбаша сөйлеуде адекватты қолданылуы саласында құзыреттіліктер дамиды; коммуникативті және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ететін қарым-қатынас жанрын, мақсаты мен жағдайын ескере отырып мәтіндерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамыту.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Зерттеу іс-тәжірибесі	Ғылыми-зерттеу практикасы қамтамасыз етуге бағытталған магистранттардың ғылыми-теориялық және практикалық дайындығы арасындағы тығыз байланыс, оның мақсаты магистратура бағдарламасының мамандануына сәйкес практикалық қызметте бастапқы ғылыми-зерттеу тәжірибесін алу, практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін жағдай жасау, аналитикалық дағдыларды, сондай-ақ олардың ғылыми-зерттеу қызметін бағалау дағдыларын меңгеру болып табылады.	16	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			
Лингвистикалық және әдіснамалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы ғылыми қызметтің негіздері және шет тілдерін оқыту әдістемесі; зерттеуді дайындау және жүргізу кезеңдері, максаттар мен міндеттерді тұжырымдау, талдау әдістері мен құралдарын таңдау, нәтижелерді ұсыну және академиялық стандарттарға сәйкестігі; ғылыми зерттеу құрылымы, гипотезаларды құру логикасы, мәліметтерді түсіндіру және барлық кезеңдердегі зерттеу жұмысын жоспарлау. Қалыптастырылатын құзыреттер: максаттар мен міндеттерді белгілеуді, адекватты әдістерді таңдауды, деректерді талдауды және интерпретациялауды, сондай-ақ академиялық стандарттарға сәйкес нәтижелерді ұсынуды қамтитын дербес ғылыми зерттеулер саласында құзыреттер дамиды; тіл білімі мен оқыту әдістемесі жағдайында сыни тұрғыдан ойлау, логикалық талдау және ғылыми жоспарлау дағдыларын дамыту.	5	Тіл білімінің өзекті мәселелері
Лингвистикалық зерттеулердің әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: тіл білімі саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізудің негіздері мен практикалық тәсілдері; лингвистикалық талдаудың негізгі принциптері мен кезеңдері, зерттеу стратегиялары, тілдік материалды жинау және өңдеу әдістері, сондай-ақ нәтижелерді ұсыну нысандары; ғылыми дереккөздерді сыни тұрғыдан түсіну, жүйені зерттеуге ықпал ететін гипотеза мен аргументацияны тұжырымдау әдістері. Құбылыстар. Қалыптастырылатын құзыреттер: лингвистикалық талдау әдістерін таңдау және негіздеу, зерттеуді жоспарлау және жүргізу, сондай-ақ ғылыми деректерді түсіндіру және ұсыну дағдыларын дамыту; лингвистикалық теорияларды сыни тұрғыдан түсіну, лингвистикалық материалмен жұмыс істеу және тілдік құбылыстарды зерттеуге ғылыми көзқарасты қолдану қабілеті.		Лингвистиканың философиялық мәселелері
Білім беру деңгейінде көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: білім беру ұйымдарындағы көшбасшылықтың теориясы мен үлгілері, өзгерістер мен инновацияларды басқару; білім беру көшбасшыларының рөлдері, олардың ұжымға және ұйымдық мәдениетке әсері; коммуникативті дағдыларды, ресурстарды басқару және стратегиялық жоспарлау дағдыларын дамыту; этикалық көшбасшылық, инклюзивтілік, жанжалдарды тиімді шешу және білім беру ұйымында жағымды атмосфераны құру мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеке өзін-өзі тануға және өзін-өзі реттеуге байланысты құзыреттерді дамыту, эмоционалдық интеллект пен этикалық көшбасшылықты дамыту; тиімді қарым-қатынас, көпшілік алдында сөйлеу және жанжалдарды шешу, оқу үдерісін басқару, инновациялық бағдарламаларды әзірлеу және өзгерістерді басқару дағдыларын меңгеру; стратегиялық жоспарлау, командалық жұмысты ұйымдастыру және ресурстарды басқару дағдыларын меңгеру; оқу қызметін бағалау және жетілдіру үшін сыни ойлау мен талдау дағдыларын дамыту.	3	Алдыңғы білім деңгейі
Жеке тұлға және көшбасшылық	Оқытылатын мәселелер: басшының тұлғалық қасиеттері мен оның көшбасшы ретіндегі тиімділігі арасындағы байланыс, көшбасшылықтың әртүрлі теориялары, эмоционалдық интеллект, жауапкершілік, этика және өзін-өзі реттеу қабілеті сияқты негізгі көшбасшылық қасиеттер; басшының жеке басының ұйымдық мәдениетке және қызметкерлердің мотивациясына әсері зерттеледі.		Алдыңғы білім деңгейі

	Қалыптастырылатын құзыреттер: эмоционалды интеллект, этикалық шешім қабылдау және өзін-өзі реттей алу сияқты көшбасшылық қасиеттерді дамытуға байланысты құзыреттерді дамыту; тиімді қарым-қатынас дағдылары, адамдарды басқару және ұжымда жағымды ахуал туғызу; көшбасшыларға адамдармен тиімді жұмыс істеуге және табысты команда құруға көмектесетін дағдыларды дамыту; стратегиялық жоспарлау және қақтығыстарды шешу дағдылары.		
Шет тілін қашықтықтан оқыту	Оқытылатын мәселелер: онлайн ортада шет тілін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикалық аспектілері; қашықтықтан және аралас оқыту үлгілері, оқыту әдістері мен тәсілдері, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ететін цифрлық құралдар мен платформалар; мотивация, білімді бақылау, интерактивті өзара әрекеттесу және цифрлық білім беру ортасында оқытуды даралау мәселелері; болашақ мамандарды әдістемелік оқыту мәселелері және цифрлық білім беру процесінде қашықтықтан оқытудың жаңа технологияларын талдауда отандық жаңа технологияларды талдау; шет тілдерін оқыту саласы шет тілін қашықтықтан оқыту формаларының қажеттілігі мен перспективалық мүмкіндіктерін; Қалыптастырылатын құзыреттер: цифрлық технологияларды пайдалана отырып, онлайн оқу сабақтарын әзірлеу, ұйымдастыру және өткізу дағдылары; оқу үрдісінде жаңа технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру; шет тілдерінде қашықтықтан оқыту мүмкіндігін талдау дағдыларын дамыту; оқытудың инновациялық түрлерін пайдалана отырып, өзін-өзі талдау және өзін-өзі бағалау дағдыларын дамыту; оқу материалдарын қашықтықтан оқыту ортасына бейімдеу дағдыларын дамыту, тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, қашықтықтан оқыту жағдайында студенттерді ынталандыру және олардың нәтижелерін бағалау.	5	ЖОО-дағы шет тілді білім берудің заманауи әдістемесі, Шетел тілінің оқыту әдістемесіндегі заманауи білім беру технологиялары
Шет тілін оқытудағы білім беру жүйесі және сандық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: қазіргі білім беру жүйесінің құрылымы және шет тілін оқыту үдерісіндегі цифрлық технологиялардың рөлі; білім беру саясатының ерекшеліктері, білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі оқу үдерісін ұйымдастыру, сонымен қатар оқытудағы цифрлық ресурстарды, платформалар мен құралдарды интеграциялау; білім сапасын арттыру, оқушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту және мұғалімнің цифрлық сауаттылығын қалыптастыру үшін технологияларды пайдалану. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру жүйесінің құрылымын түсіну, оқытуда цифрлық технологияларды тиімді пайдалану; заманауи талаптарды ескере отырып әдістемелік шешімдерді әзірлеу дағдылары; білім беру үдерісіне цифрлық құралдарды кіріктіру, білім беру саясатын талдау және шет тілін оқыту сапасын арттыру үшін технологияларды қолдану дағдылары.		Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар
Шет тілінің ғылыми-зерттеу мақсаттарына арналған арнайы курсы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми зерттеулер жүргізуге қажетті логикалық білім негіздері; шет тілдерін оқытудың жаңа әдістерін жобалау және әзірлеудегі теориялық және эксперименттік әдістер. Әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз бетінше ғылыми зерттеулер жүргізуге, оны талдауға және бағалауға қажетті іскерліктер мен дағдыларды дамыту; педагогикадағы заманауи зерттеу әдістері туралы білімдерді қолдану.	5	Шетел тілі (кәсіби); Негізгі шетел тілінің стилистикасы
Кәсіби бағытталған шет тілдеріне оқытудың заманауи мәселелері	Оқытылатын мәселелер: кәсіби-бағдарлы шет тілін оқытудың заманауи мәселелері; кемінде үш тілді: қазақ, орыс және ағылшын тілдерін жетік меңгерген білікті маман даярлаудың әдістемесі мен әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлемдік стандарт деңгейінде мамандық бойынша нәтижелі жұмыс істеу қабілетін дамыту; үздіксіз кәсіби өсуге, әлеуметтік және кәсіби ұтқырлыққа дайын болу; өзінің ұстаздық іс-әрекетін үнемі өзін-өзі талдауға және өзін-өзі бағалауға дайын болу.		Екінші шетел тілін оқытудағы сандық технологиялар
Академиялық мақсаттар үшін шет тілі (екінші шет тілі)	Оқытылатын мәселелер: ғылыми мәтіндерді оқу және талдау, академиялық мақалалар жазу, академиялық талқылаулар мен презентациялар жүргізу; академиялық лексиканы кеңейту, ғылыми мақалаларды, рефераттарды және аннотацияларды жазу стильдері мен форматтарын меңгеру, халықаралық ортада академиялық коммуникация дағдыларын дамыту кіреді. Қалыптастырылатын құзыреттер: шет тілін оқу және ғылыми қызметте қолдану, оның ішінде ғылыми мәтіндерді оқу және талдау, академиялық мақалалар жазу және академиялық пікірталастарға қатысу дағдылары; тиімді жазбаша және ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту, академиялық лексиканы меңгеру, ғылыми материалдар мен презентацияларды дайындау, сондай-ақ халықаралық білім беру ортасында өзара әрекеттесу қабілеті.	4	Шетел тілі (кәсіби)
Арнайы мақсаттарға арналған шет тілі (екінші шет тілі)	Оқытылатын мәселелер: кәсіби педагогикалық іс-әрекетке қажетті тілдік дағдылар; мұғалімдерге тән арнайы лексика мен терминология; Магистратура студенттері кәсіби оқыту саласына сәйкес қарым-қатынас және жазу дағдыларын меңгереді, соның ішінде есептерді, іскерлік хаттарды, презентацияларды дайындау және шет тілінде кәсіби пікірталастарға қатысу; арнайы оқыту жағдайларында тілді контекстік қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту іс-әрекетінде шет тілін қолдану, оның ішінде арнайы лексика мен терминологияны қолдану дағдылары. тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, кәсіби құжаттарды дайындау және халықаралық кәсіби ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін шет тілінде мамандандырылған педагогикалық талқылауларға қатысу.		Алдыңғы білім деңгейі

